

ORTHOPÉDAGOGIE À L'ÉCOLE BEACONSFIELD

2021-2022



COORDONNÉES

Carole Flexman

carole.flexman@csmb.qc.ca

514-855-4203, poste 5884

Lundi, mardi, mercredi, jeudi

maternelle à la 2^e année

Lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/86905792892?pwd=d3I2UldrZ0pUbXh1eVVZMWJGa01KZz09>

- ID de réunion : 869 0579 2892
- Code secret : mfU29Q
- Veuillez vous identifier de cette façon : Maman ou Papa de (nom de votre enfant) et patientez dans la salle d'attente

COORDONNÉES

Naïla Ben Chekroune

naila.benchekroune4@csmb.qc.ca

3^e à la 6^e année

Lundi, mardi, mercredi matin, jeudi

QUI SOMMES-NOUS?

- Deux orthopédagogues passionnées
- Carole, orthopédagogue à EPB depuis 13 ans
- Naila, nouvelle orthopédagogue à EPB
- Objectif premier : favoriser le cheminement scolaire des enfants

QUE FAISONS-NOUS?

- Nous évaluons les forces et les défis de l'enfant.
- Nous priorisons les besoins selon la demande.
- Nous dressons un portrait selon le dossier d'aide, le dossier en orthopédagogie, le plan d'intervention et les discussions et les rencontres avec les enseignants, les enseignants ressources, la direction, les ressources au privé, l'orthophoniste, la psychologue, les psychoéducatrices, l'orthopédagogue et les parents.
- Nous intervenons auprès des enfants ciblés.
- Nous créons, modifions et optimisons les plans d'intervention avec des objectifs précis et concis avec des moyens mesurables.
- Nous rédigeons des bilans compilant nos données suite aux interventions dressant les forces et les défis de votre enfant ainsi que quelques recommandations.

QUI VOYONS-NOUS?

- Des enfants avec des difficultés d'apprentissage
- Des enfants avec des troubles d'apprentissage
- Des enfants à risque, soit susceptibles d'avoir des difficultés d'apprentissage
- Dans tous les cas, si nous vous demandons d'accepter l'aide offerte pour votre enfant par l'entremise d'une feuille de consentement parentale, c'est que nous jugeons qu'il bénéficierait d'un coup de pouce.

QUEL EST CE COUP DE POUCE?

- Stratégies adaptées
- Jeux éducatifs
- Sites interactifs
- Matériel ergonomique
- Tout outil pédagogique jugé pertinent pour votre enfant!
- On apprend d'une autre façon, avec une pédagogie différenciée!

NOTRE MISSION CETTE ANNÉE

- Rééducation des processus spécifiques (décodage, conscience phonologique et autres)
- Rééducation des processus non spécifiques (inférences, compréhension de lecture et autres)
- Nous travaillons la lecture, l'écriture et les mathématiques
- Nous souhaitons rééduquer à une fréquence de 3x par semaine en sous-groupe de 1 à 3 élèves, dans nos bureaux.
- Les blocs d'intervention sont d'une durée entre 8 et 12 semaines et un nouveau bloc d'intervention suivra avec possiblement de nouveaux enfants et de nouvelles cibles d'intervention.
- Le soutien linguistique sera assumé par l'enseignant et/ou par l'enseignant ressource attribué par cycle (Martin 1^{er} cycle, Olivier 2^e cycle et Marjorie 3^e cycle).

6 CLÉS POUR OPTIMISER LES APPRENTISSAGES

- Première clé : Routine de soirée pré-établie
 - Équilibre entre les soirées d'activités et les soirées libres
 - Répétition et pratique à tous les soirs
 - Responsabiliser vos enfants dans les routines de maison (remettre les lettres à signer, mettre la table et autres) et personnelles (choix de vêtements et autres)

6 CLÉS POUR OPTIMISER LES APPRENTISSAGES

- Deuxième clé : Avoir un temps de qualité à une fréquence d'au moins 4x par semaine pour lire à deux
- Troisième clé : Donner du renforcement positif à votre enfant pour chaque petite réussite (autant pour l'organisation, ses bons comportements et pour ses réussites académiques)
- Quatrième clé : Avoir un sommeil suffisant
- Cinquième clé : Prendre un bon déjeuner, favoriser la ponctualité et établir une routine matinale simple, efficace et zen!
- Sixième clé : Avoir des collations croquantes de fruits et légumes pour stimuler les apprentissages

MOT DE LA FIN

- Très hâte de rencontrer vos enfants!
- Notre service a débuté ce mardi.
- N'hésitez pas à nous écrire pour toute inquiétude, commentaire ou question.
- N'oubliez pas de faire évaluer votre enfant en audiologie une première fois, puis faire un suivi suite à un choc ou tout autre évènement et en optométrie chaque année pour faciliter ses apprentissages.
- D'après les études probantes, les élèves du primaire amélioreraient leur compréhension de lecture lorsque la latéralité est bien développée. Ceci peut se consolider en utilisant les modules de jeux de l'école et des différents parcs avoisinants (ramper, faire les «monkey bars»).
- Nous sommes chanceux de leur apprendre, mais surtout d'apprendre de ceux-ci!