

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

ÉCOLE

La loi sur l’instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l’intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP en plus d’accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.

Notre Plan Santé et bien-être (actualisé annuellement) a été adopté par le conseil d’établissement le 4 juin 2024. Vous trouverez **la version intégrale** sur notre [site Internet](#).

Lors de la séance du 3 juin 2025 le conseil d’établissement a procédé à l’évaluation des résultats de l’école au regard de la lutte contre l’intimidation et la violence. Le présent document a pour but d’en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l’élève chargé de la reddition de compte.



Actions réalisées en 2024-2025	Impacts de nos actions
Animation d’ateliers Moozoom par le SDG et SDD	L’analyse du sondage passé aux élèves l’an dernier, nous permet de constater que nos élèves se sentent beaucoup plus en sécurité dans la classe et dans l’école lorsque l’on compare aux deux sondages des années précédentes. Le niveau de stress face aux conflits semble avoir considérablement diminué. La compilation du nombre d’interventions gérées par la T.E.S démontre un maintien des interventions chez les élèves de la 4^e à la 6^e année. Nous constatons que les élèves de 2^e et 3^e années ont besoin d’un soutien plus structuré. En conclusion, les élèves ont intégré les stratégies de résolution de conflits et sont plus habiles à gérer leurs émotions.
Animation d’ateliers hors-piste par les titulaires	
Sous-groupes d’habiletés sociales	
Modélisation des bons comportements du code de vie	
Système d’émulation école	
Sous-groupes d’ateliers créatifs	
Ateliers dans les classes du préscolaires et de la première année sur le « comment jouer ensemble »	
Ajout de soutien en classe pour les élèves du préscolaire à la 2^e année	

Actions prévues pour 2025-2026	
Nous conserverons les actions réalisées en 2024-2025 et nous ajoutons les actions suivantes : - Récréations structurées - Pairage - Café rencontre des chauffeurs d’autobus - Rencontre au gym des élèves par autobus pour expliquer les règles. - Capsules de conscientisation et de sensibilisation des effets pervers de la pression sur les enfants face aux épreuves et aux résultats scolaires (pour les élèves et parents)	Nous avons ressorti deux éléments de stress chez les enfants dont les actions dont la mise en place a débutée en 2024-2025 et que nous devons poursuivre en 2025-2026 : - Constat 1 : Certains élèves craignent de se retrouver seul lors des récréations. - Constat 2 : Les enfants craignent de montrer leurs résultats scolaires à leurs parents. Nous constatons également que le transport scolaire demeure un milieu de socialisation fragile et préoccupant.